

# ICTを活用した働き方改革 『足代小学校』の取組 No.1

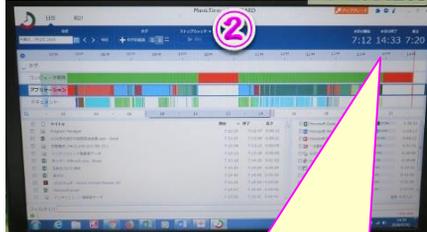
平成30年7月2日(月)取材

足代小学校では、平成22年度～24年度に総務省「フューチャースクール推進事業」及び文部科学省「学びのイノベーション事業」の指定を受け、情報通信技術及び、情報端末を活用した協働教育に取り組んできており、その後もICTの効果的な利活用を実践し、教師も子どもたちも日々の生活の中に活かされたものとなっています。そこで、現在実践されているICT活用の一部を紹介させていただきます。

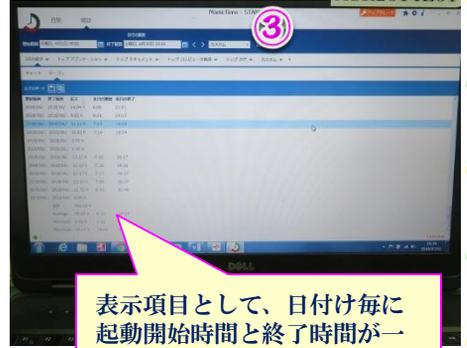
## 勤務時間管理の一例(フリーソフトの活用)



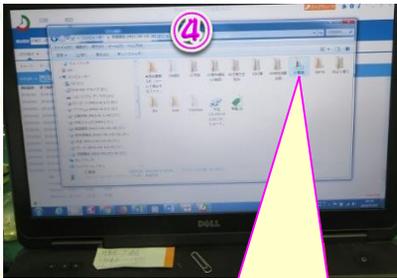
フリーソフトを各自PCにインストールする。タスクバーからフリーソフトをクリックします。



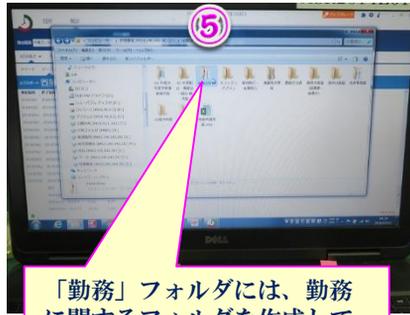
各自の当日のPC使用状況が一覧となって表示されます。右上部バーにその日の開始時間と終了時間と長さが表示されています。



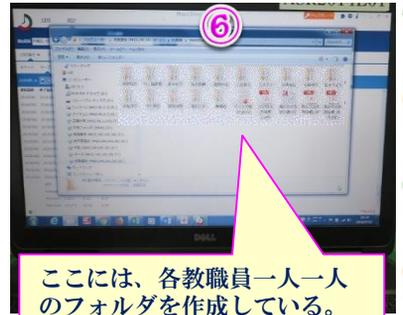
表示項目として、日付け毎に起動開始時間と終了時間が一覧となって表示されます。



学校の共有フォルダに「勤務」という項目名でフォルダを作成している。



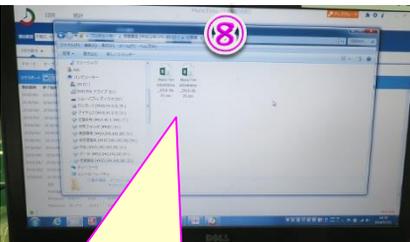
「勤務」フォルダには、勤務に関するフォルダを作成している。その中にフリーソフトフォルダを作成している。



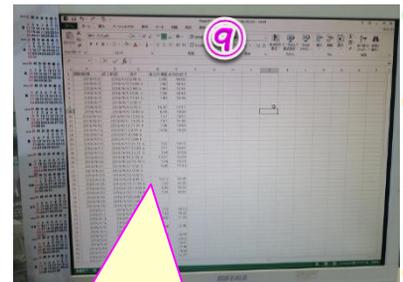
ここには、各教職員一人一人のフォルダを作成している。



- ①「統計」
- ②開始範囲を2018年4月1日にする
- ③「テーブル」
- ④このアイコンをクリックする
- ⑤各自の保存場所を指定する



各個人のフォルダには、勤務時間がCSVファイルで作成されていく。(フリーソフト画面でワンクリックでデータがここに自動的に作成されていく。)



各自のCSVファイルを開くと日付け毎に、一覧となって、勤務開始・終了・勤務時間の長さが表示されている。

PC稼働時間集計表を学校独自に作成  
※10時間超えは赤色表示

⑦ 集計をしたときにはテキストファイルとして簡単に感想を記入してもらっている

A先生・・・普段の生活の中で労働時間を意識したことはなかったが、この結果を見て日々の労働時間の多さに驚いた。

- (例)
- ①日付2018年4月～6月末まで
  - ②A教員の1日当たりの勤務時間の長さを縦軸にして表示し、集計している。

日付	開始時間	終了時間	勤務時間
2018/04/01	08:00	18:00	10:00
2018/04/02	08:00	18:00	10:00
2018/04/03	08:00	18:00	10:00
2018/04/04	08:00	18:00	10:00
2018/04/05	08:00	18:00	10:00
2018/04/06	08:00	18:00	10:00
2018/04/07	08:00	18:00	10:00
2018/04/08	08:00	18:00	10:00
2018/04/09	08:00	18:00	10:00
2018/04/10	08:00	18:00	10:00
2018/04/11	08:00	18:00	10:00
2018/04/12	08:00	18:00	10:00
2018/04/13	08:00	18:00	10:00
2018/04/14	08:00	18:00	10:00
2018/04/15	08:00	18:00	10:00
2018/04/16	08:00	18:00	10:00
2018/04/17	08:00	18:00	10:00
2018/04/18	08:00	18:00	10:00
2018/04/19	08:00	18:00	10:00
2018/04/20	08:00	18:00	10:00
2018/04/21	08:00	18:00	10:00
2018/04/22	08:00	18:00	10:00
2018/04/23	08:00	18:00	10:00
2018/04/24	08:00	18:00	10:00
2018/04/25	08:00	18:00	10:00
2018/04/26	08:00	18:00	10:00
2018/04/27	08:00	18:00	10:00
2018/04/28	08:00	18:00	10:00
2018/04/29	08:00	18:00	10:00
2018/04/30	08:00	18:00	10:00

①

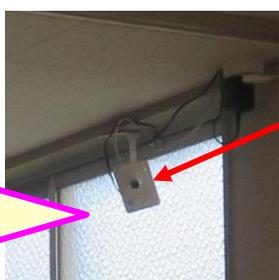
②

# ICTを活用した働き方改革 『足代小学校』の取組 No.2

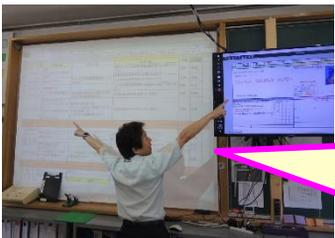
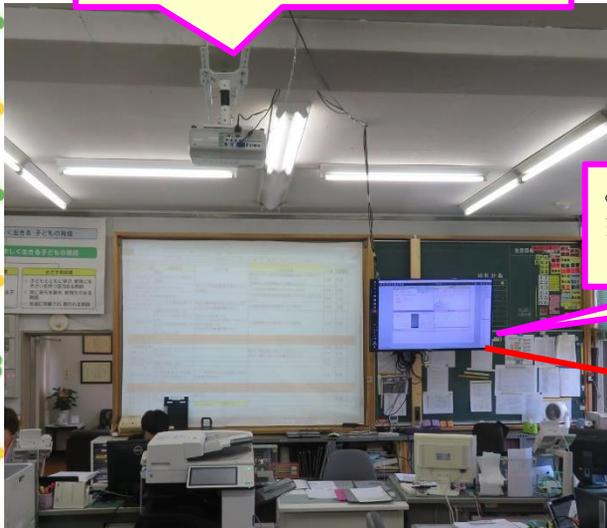


《玄関入るとモニターによる来訪者の案内表示》  
※右写真は、モニター裏側から見たところ。スタッフPCを使用しており、職員室から操作して表示している。

《玄関入った廊下上部には校内見守りカメラ》  
※右端写真は、学校内9カ所に設置されているカメラの画像を職員室のモニターで確認することができる。全てネットワーク上で行うため配線不要。不審者対応として児童の見守りと共に、教員を探す手間が省け、避難訓練などで、どの学年がどこを通過しているかを確認できる。

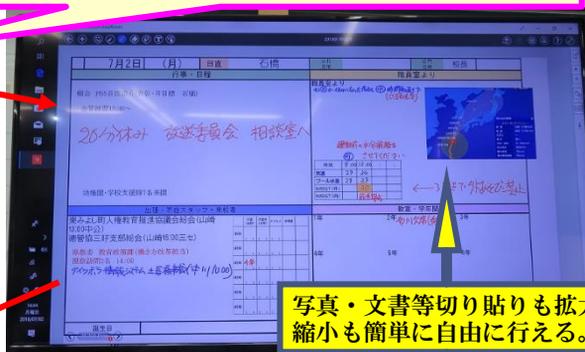


《職員室前方、天井にはプロジェクター》  
※行事予定黒板にかわり、プロジェクターでデジタル表示。壁紙に映し出している。



行事予定表と本日の予定表の2つの表は、連動し表示されるようにしている。

《モニターによる本日の予定等について表示》  
※①行事・日程 ②出張・不在スタッフ・来校者 ③職員室より ④教室・学年関係4つの項目で表示している。



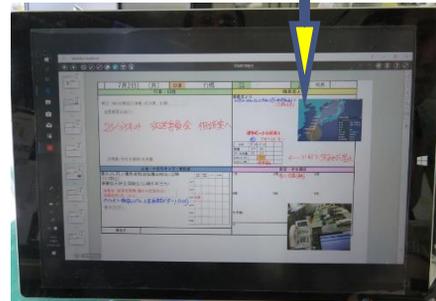
写真・文書等切り貼りも拡大縮小も簡単に自由に行える。

## タブレット活用①

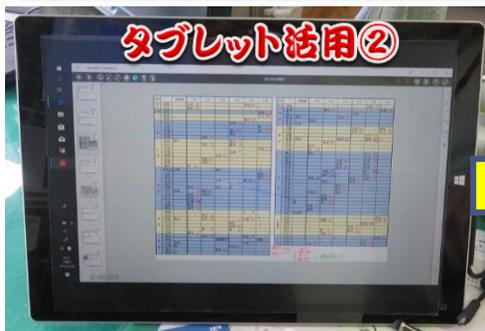


画面左には日々の予定情報等が縦に一覧表示されており簡単に必要な予定情報等を見ることができる。

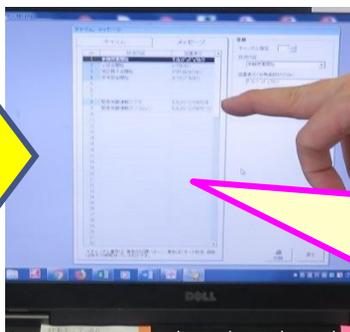
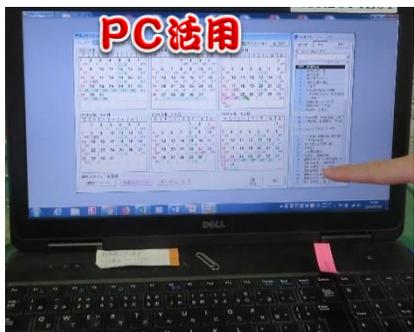
全職員がタブレット持参し情報の共有



# ICTを活用した働き方改革 『足代小学校』の取組 No.3



タブレットには、手書きの入力が自由にできる。  
(例)PTA授業参観時に、受付でタブレット上でチェックすると、リアルタイムで各教職員のタブレットでその状況を知ることができる。



PCでチャイムと連動した操作のソフトを活用(例)行事や時間変更等のある日課のパターンを数種類入れておくことで、PC上で選択した日課でのチャイムを鳴らすことができ、ソフト上で変更もできる。アナウンスや緊急地震速報の訓練音等も事前に登録しておくことで、指定時間に放送できる。



スマホでタブレット情報をみることができる。  
(例)夏休みのプール当番表や日直の状況。出張や行事関係にいたるまで、各自のスマホで確認できるようにしている。



プールにおける水温等の状況を職員室で知ることのできる機器を設置している。



図書の貸出しには、バーコードリーダーを使っている。クラウドを利用しているため、教室でも貸出しができる。



体育館ステージ上部にプロジェクターを設置し、ステージサイドにデジタル機器接続端子用パネルを設置。

各教室には、PCや実物投影機及び電子黒板が備えられており、常時インターネットに接続されている。



各教室には、情報閲覧用のタブレットが設置されている。



各教室の充電用カートには、タブレットパソコンが児童数分設置されており、ICTを活用した授業が実施されている。