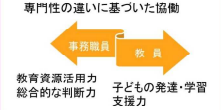


次世代の学校をつくる働き方相関図 - 市町村マネジメント編 -

新学習指導要領への対応が急がれる中、「学校における働き方改革」を実現し、授業及びその準備のための時間を確保することが必要です。
学校や教職員が担う職務の明確化・適正化を推進し、学校組織マネジメントの強化を図るため、学校事務職員を中核に考えた。業務改善に必要な学校組織や共同学校教室、連携・協働組織を提案します。

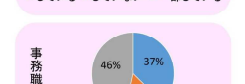
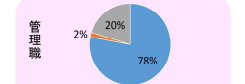
徳島県の市町村規模から考えると、徳島県教育委員会に、事務職員出身の指導主事（配置事例：高松市・豊橋市）や管理主事（新潟市・福岡県・高知県）を配置することで、学校運営組織の活性化と事務機能強化を図ることができそうです。



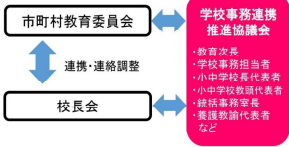
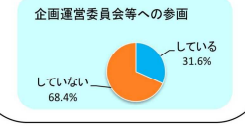
学校経営には、教育とそれを支えるマネジメントの両輪が必要で、事務職員が力を発揮することで、マネジメント力を強化します。

平成29年度徳島県内学校事務に関する調査結果（徳島県公立小中学校学校事務職員研究会調べ）平成30年3月1日実施 回答率89% 208校/234校

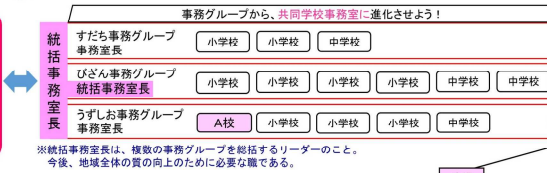
Q. すべての保護者負担金について会計状況の把握や帳簿の確認、動きを行っていますか？



平成29年度徳島県内公立小中学校学校事務職員研究会 職務満足より抜粋



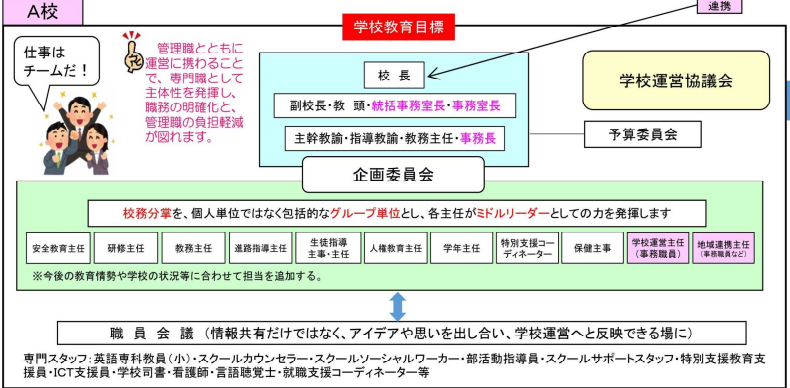
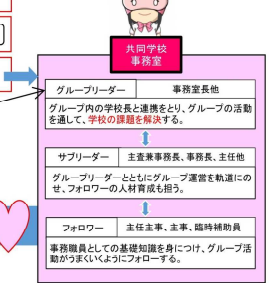
学校事務を中核とした業務改善やについて、協議する組織がとても重要です！！



つかさどるんじよ隊の組織を教えるよ！秘密の組織はこんな仕組み！

私、うずしお事務グループのA校に所属してるんじよ！

グループの中で役割はこんな感じです。



法律三三知識：共同学校事務室について

地方教育行政の組織及び運営に関する法律第47条の5の新規

教育委員会、教育審議会規則で定めるところにより、その所管に属する学校のうちその指定する二以上の学校の主任に依る事務を当該学校の事務職員が共同運営する目的を達成して、当該指定する二以上の学校のうちその主任の一人の主任に、共同学校事務室を置くことができる。

- 共同学校事務室に、室長及び所定の職員を置く。
- 室長は、共同学校事務室の運営の定務をつとめる。
- 共同学校事務室の室長及び職員は、第一項の規定による指定を受けた学校であって、当該共同学校事務室がその事務を共同運営する学校の事務職員をもち充てることができる。ただし、当該事務職員をもって定員に充てることが困難であるときその他特別の事情があるときは、当該事務職員以外の者をもち充てることができる。
- 前三項に定めるもののほか、共同学校事務室の室長及び職員に関し必要な事項は、政令で定める。

事務職員が貢献できること（全国公立小中学校学校事務職員研究会による平成29年11月期調査より）

- No.2 事務職員の新たな職務等（事務をつかさどる）に関する調査（調査対象：市区町村教育委員会）
- Q. 今後、総務・財務以外で事務職員が担っていくべき職務や役割を教えてください。
- 1位 学校経営スタッフ
 - 2位 業務改善
 - 3位 教育委員会との連携・協働
- Q. 新たな事務職員の職務や役割として位置付けられたものは何ですか？
- 主査以上事務長発令
 - 職務範囲の拡大
 - 総務事務主幹
 - 業務改善チームの設置
 - 教科書関係事務、就学援助関係事務、給食会計事務
 - 地域長の配置、地域域長の専決事項



事務グループが共同学校事務室に！！

平成29年4月1日の法律改正により『共同学校事務室』が職員員加配定数の加配率に規定され、執務環境が整備され、業務改善についても、もっと取り組めるよ... がんばろう！

