

授業評価集計ソフト

徳島県立池田高等学校・定時制

向井 和博

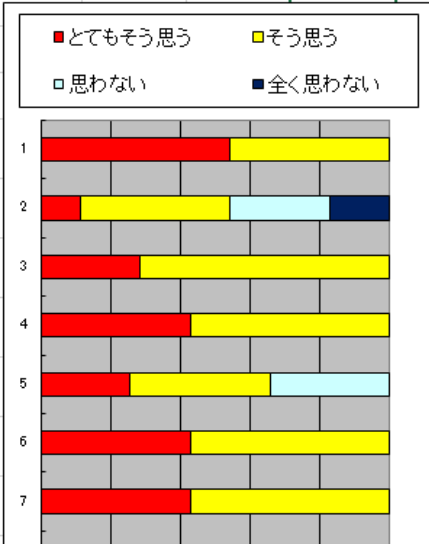
本校では、毎学期末に授業評価を実施し、生徒の学習習慣の把握や、授業改善に活かしています。

1. 皆さん(生徒)自身について						
番号	質問事項	回答				
1	チャイムが鳴る前に授業の準備をしている。	4	3	2	1	
2	授業の予習, 復習をしている。	4	3	2	1	
3	ノートやプリントには, 丁寧に文字や図を書いている。	4	3	2	1	
4	課題や提出物は, 期限を守って提出している。	4	3	2	1	
5	わからないことができたなら, 先生に質問している。	4	3	2	1	
6	この科目に対し, 興味・関心を持って, 授業に真剣に取り組んでいる。	4	3	2	1	
7	授業の内容を理解することができている。	4	3	2	1	

2. 教師の指導の状況について						
番号	質問事項	回答				
1	授業の進み方や内容はちょうどよい。	4	3	2	1	
	※2, 1を選んだ理由を書いてください。(例:進捗が速すぎる/内容が難しすぎる など)					
2	板書は見やすく, 整理されている。	4	3	2	1	
	※2, 1を選んだ理由を書いてください。(例:字が小さすぎる/字が乱雑すぎる など)					
3	プリントなどの教材が適度に準備されている。	4	3	2	1	
4	声の大きさや話すスピードは適切である。	4	3	2	1	
	※2, 1を選んだ理由を書いてください。(例:声が大きすぎる/早口すぎる など)					
5	生徒の質問や発言にきちんと対応している。	4	3	2	1	

授業・学習評価アンケート集計 (生徒の自己評価)

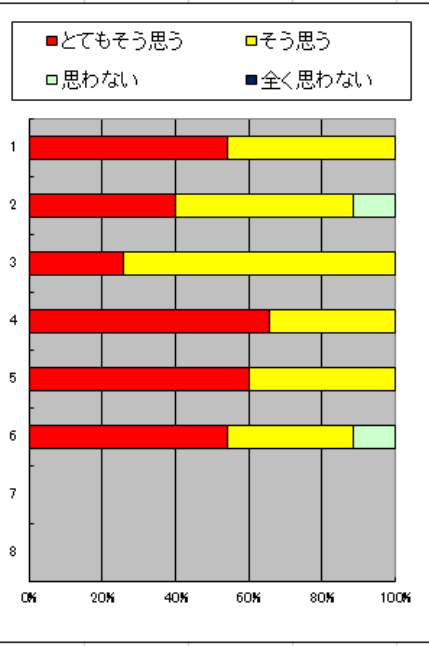
		学年				3年		科目		英会話		担当		池田 太郎	
質問項目		4	3	2	1	合計	評価平均	肯定的							
		とても	そう	思わ	全く	人数		評価							
		そう	思う	ない	思わ			%							
		思う			ない										
1 チャイムが鳴る前に授業の準備をしている。		19	16	0	0	35	3.5	100.0							
2 授業の予習、復習をしている。		4	15	10	6	35	2.5	54.3							
3 ノートやプリントには、丁寧に文字や図を書いている。		10	25	0	0	35	3.3	100.0							
4 課題や提出物は、期限を守って提出している。		15	20	0	0	35	3.4	100.0							
5 わからないことができたなら、先生に質問している。		9	14	12	0	35	2.9	65.7							
6 興味・関心を持って、授業に真剣に取り組んでいる。		15	20	0	0	35	3.4	100.0							
7 授業の内容を理解することができている。		15	20	0	0	35	3.4	100.0							



すると、
2枚目のシートに、
自動的に、
集計表とグラフが
できています。

授業・学習評価アンケート集計 (授業の評価)

		学年				3年		科目		英会話		担当		池田 太郎	
質問項目		4	3	2	1	合計	評価平均	肯定的							
		とても	そう	思わ	全く	人数		評価							
		そう	思う	ない	思わ			%							
		思う			ない										
1 授業の進み方や内容はちょうどよい。		19	16	0	0	35	3.5	100.0							
2 板書は見やすく、整理されている。		14	17	4	0	35	3.3	88.6							
3 プリントなどの教材が適度に準備されている。		9	26	0	0	35	3.3	100.0							
4 声の大きさや話すスピードは適切である。		23	12	0	0	35	3.7	100.0							
5 生徒の質問や発言にきちんと対応している。		21	14	0	0	35	3.6	100.0							
6 教師は熱意があり、励ましや適切な注意が行われている。		19	12	4	0	35	3.4	88.6							
		0	0	0	0	0									
		0	0	0	0	0									
		総合評価⇒						3.5	96.2						



視覚・予習復習アンケート集計 【生徒の自己評価】									
	4	3	2	1	合計	標準平均	偏差	標準偏差	最大値
質問項目	25%	25%	25%	25%	人数	平均	標準偏差	標準偏差	最大値
1. ホームページや授業の録音などについて	19	16	0	0	35	2.5	100.0		
2. 授業の様子、理解がしやすい	4	15	17	0	36	2.5	54.2		
3. ノートやプリントには、丁寧に先生の話を聞いています	10	25	0	0	35	2.3	100.0		
4. 授業の復習は、積極的にやっていきます	15	20	0	0	35	2.4	100.0		
5. わからないことがあっても、先生に質問しています	9	14	12	0	35	2.9	66.7		
6. 授業に集中して、授業の録音は取り込んでいます	15	20	0	0	35	2.4	100.0		
7. 授業の内容を復習することができています	15	20	0	0	35	2.4	100.0		
	0	0	0	0	0				
	0	0	0	0	0				
	0	0	0	0	0				
総合評価						2.2	66.6		

視覚・予習復習アンケート集計 【先生の評価】									
	4	3	2	1	合計	標準平均	偏差	標準偏差	最大値
質問項目	25%	25%	25%	25%	人数	平均	標準偏差	標準偏差	最大値
1. 授業の進め方や内容はよくできています	19	16	0	0	35	2.5	100.0		
2. 授業は楽しく、理解がしやすい	14	17	4	0	35	2.9	66.6		
3. プリントなどの教材が豊富に準備されています	9	26	0	0	35	2.3	100.0		
4. 授業の進め方やペースが適切です	22	12	0	0	34	2.7	100.0		
5. 生徒の理解や発問に丁寧に対応しています	21	14	0	0	35	2.9	100.0		
6. 授業は楽しく、先生との関わりが深まっています	19	12	4	0	35	2.4	66.6		
	0	0	0	0	0				
	0	0	0	0	0				
総合評価						2.5	66.2		

※自由記述
 ・電子黒板での説明がわかりやすい。 ・授業で、外国の動画を見れるようになったのでおもしろい。 ・電子黒板を使うようになってから、授業のスピードが速くなり、ついていけないことがあります。 ・先生が明るいので授業が楽しい。 ・独特の覚え方(笑)を教えてください。

※分析
 ・昨年度課題だった「ベル着」が徹底できている。
 ・予習復習をしている生徒が54%であり、家庭学習が定着していない。
 ・授業に対する肯定的評価は96.2%であった。今後も、授業の中で、個別指導を充実させ、対話型の授業を実践していきたい。

最後に

自由記述と分析を入力すれば完成です！



（自由記述）

- ・電子黒板での説明がわかりやすい。
- ・授業で、外国の動画を見れるようになったのでおもしろい。
- ・電子黒板を使うようになってから、授業のスピードが速くなり、ついていけないことがあります。
- ・先生が明るいので授業が楽しい。
- ・独特の覚え方(笑)を教えてください。

（分析）

- ・昨年度課題だった「ベル着」が徹底できている。
- ・予習復習をしている生徒が54%であり、家庭学習が定着していない。
- ・授業に対する肯定的評価は96.2%であった。今後も、授業の中で、個別指導を充実させ、対話型の授業を実践していきたい。

このソフトは、2年前に導入しましたが、職員にも好評です。

超過勤務の解消や、業務の効率化にも、繋がると思います。

カスタマイズすれば、様々な事業や取組の評価に活用も可能です。

今回、集計ソフトとアンケート用紙も送りますので、よろしければ、ご活用ください。

ご清聴 ありがとうございます。