

# 授業評価集計ソフト

徳島県立池田高等学校・定時制

向井 和博

本校では、毎学期末に授業評価を実施し、生徒の学習習慣の把握や、授業改善に活かしています。

1. 皆さん(生徒)自身について						
番号	質問事項	回答				
1	チャイムが鳴る前に授業の準備をしている。	4	3	2	1	
2	授業の予習、復習をしている。	4	3	2	1	
3	ノートやプリントには、丁寧に文字や図を書いている。	4	3	2	1	
4	課題や提出物は、期限を守って提出している。	4	3	2	1	
5	わからないことができたなら、先生に質問している。	4	3	2	1	
6	この科目に対し、興味・関心を持って、授業に真剣に取り組んでいる。	4	3	2	1	
7	授業の内容を理解することができている。	4	3	2	1	

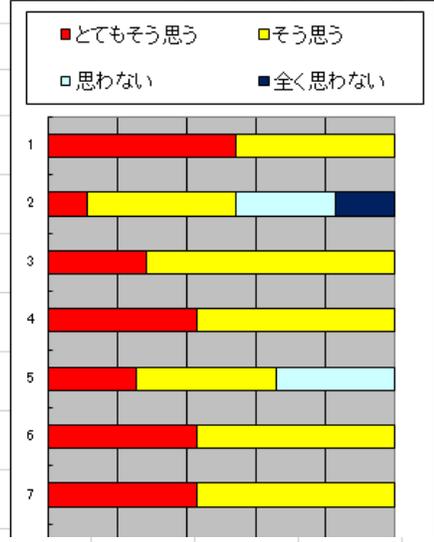
2. 教師の指導の状況について						
番号	質問事項	回答				
1	授業の進み方や内容はちょうどよい。	4	3	2	1	
	※2, 1を選んだ理由を書いてください。(例:進捗が速すぎる/内容が難しすぎる など)					
2	板書は見やすく、整理されている。	4	3	2	1	
	※2, 1を選んだ理由を書いてください。(例:字が小さすぎる/字が乱雑すぎる など)					
3	プリントなどの教材が適度に準備されている。	4	3	2	1	
4	声の大きさや話すスピードは適切である。	4	3	2	1	
	※2, 1を選んだ理由を書いてください。(例:声が大きすぎる/早口すぎる など)					
5	生徒の質問や発言にきちんと対応している。	4	3	2	1	





授業・学習評価アンケート集計 (生徒の自己評価)

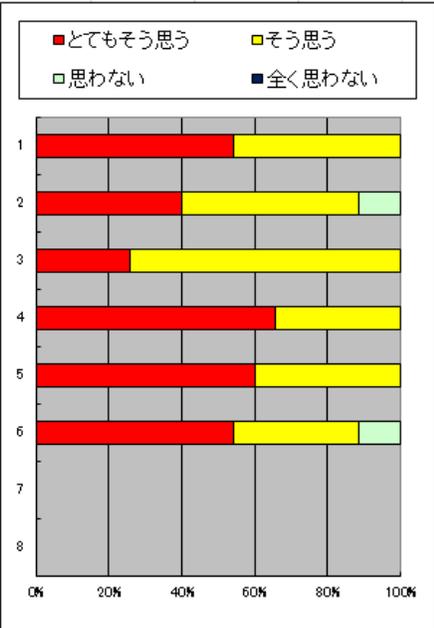
質問項目	学年				合計 人数	3年	科目	英会話	担当	池田 太郎	評価平均	肯定的 評価 %
	4	3	2	1								
1 チャイムが鳴る前に授業の準備をしている。	19	16	0	0	35						3.5	100.0
2 授業の予習, 復習をしている。	4	15	10	6	35						2.5	54.3
3 ノートやプリントには, 丁寧に文字や図を書いている。	10	25	0	0	35						3.3	100.0
4 課題や提出物は, 期限を守って提出している。	15	20	0	0	35						3.4	100.0
5 わからないことができたなら, 先生に質問している。	9	14	12	0	35						2.9	65.7
6 興味・関心を持って, 授業に真剣に取り組んでいる。	15	20	0	0	35						3.4	100.0
7 授業の内容を理解することができている。	15	20	0	0	35						3.4	100.0



すると,  
2枚目のシートに,  
自動的に,  
集計表とグラフが  
できています。

授業・学習評価アンケート集計 (授業の評価)

質問項目	学年				合計 人数	3年	科目	英会話	担当	池田 太郎	評価平均	肯定的 評価 %	
	4	3	2	1									
1 授業の進み方や内容はちょうどよい。	19	16	0	0	35						3.5	100.0	
2 板書は見やすく, 整理されている。	14	17	4	0	35						3.3	88.6	
3 プリントなどの教材が適度に準備されている。	9	26	0	0	35						3.3	100.0	
4 声の大きさや話すスピードは適切である。	23	12	0	0	35						3.7	100.0	
5 生徒の質問や発言にきちんと対応している。	21	14	0	0	35						3.6	100.0	
6 教師は熱意があり, 励ましや適切な注意が行われている。	19	12	4	0	35						3.4	88.6	
	0	0	0	0	0								
	0	0	0	0	0								
											総合評価⇒	3.5	96.2





このソフトは、2年前に導入しましたが、職員にも好評です。

超過勤務の解消や、業務の効率化にも、繋がると思います。

カスタマイズすれば、様々な事業や取組の評価に活用も可能です。

今回、集計ソフトとアンケート用紙も送りますので、よろしければ、ご活用ください。

ご清聴 ありがとうございます。