

三庄小学校にて、「令和7年度伴走支援事業」を活用した、「(株)先生の幸せ研究所」のコンサルタントによる「業務改善ワークショップ」を実施しました。



学校における働き方改革の最大の目的である、「働きやすさ」と「働きがい」の両立を実現するため、『創造的余白』を生み出す業務改善のアイデアについて、参加者全員で考えました。

ワークショップ後、「すぐに」具現化してみた 業務改善のアイデア

★「日直当番」の廃止

⇒なくせる仕事はなくし、「その時、その場にいる者」が対応

★季節等の掲示は児童の委員会活動で行う

★プリント等の丸付けの、他のスタッフへの委託促進

⇒今年度、業務内容を整理した特別支援教育支援員の協力を促す

★児童の主体性を育む家庭学習の在り方の検討

⇒自主学習ノートやタブレットの活用について、『創造的余白』の時間を活用して全職員で研修

校時表を見直し、児童生徒放課後の『創造的余白』を創出

※ワークショップ開催前に見直し済

三庄小学校日課表 (R7年9月より)



時刻	時間(分)	月	火	水	木	金
7:30 ~ 8:00		登校 (ランドセルの片付け、宿題等の提出、連絡帳の記入など)				
8:00 ~ 8:10		準備・読書 (じゅんぴ・どくしょ)				
8:10 ~ 8:25	15	スキルタイム ・コグトレ ・学力向上 ・学級裁量	読み聞かせ 「やまもも」 (朗読)	○三庄キッズ活動 (取組、リレー、運動遊びなど) ○委員会 ○スキルタイム	1年 スキルタイム	①③ 朝会 ②④ 1〜3年読み聞かせ 「はなとみく」
8:25 ~ 8:35	10					
8:35 ~ 9:20	45	1校時				
9:20 ~ 9:25	5	学習準備				
9:25 ~ 10:10	45	2校時				
10:10 ~ 10:25	15	ぎ				
10:25 ~ 10:30	5	学習準備				
10:30 ~ 11:15	45	3校時				
11:15 ~ 11:20	5	学習準備				
11:20 ~ 12:05	45	4校時				
12:05 ~ 12:50	45	き				
12:50 ~ 13:05	15	そうじ かたづけ 13:02~				
13:05 ~ 13:30	25	ひるやすみ				
13:30 ~ 13:35	5	学習準備				
13:35 ~ 14:20	45	5校時 (5じかんめ)				
14:20 ~ 14:25	5	学習準備 (5時間授業は帰りの会→下校完了 14:40)	帰りの会 下校完了 14:40	帰りの会 下校/授業準備 14:20~14:40	1〜3年帰りの会 4〜6年学習準備	1〜3年帰りの会 4〜6年学習準備
14:25 ~ 15:10	45	6校時 (6じかんめ)				
15:10 ~ 15:25	15	帰りの会 下校		委員会 クラブ 14:40~15:20	モジュール (45分) 14:25~15:10	帰りの会
15:25 ~ 16:00	35	放課後練習				

一・三・五校時の休み時間と
清掃の時間をそれぞれ5分短縮



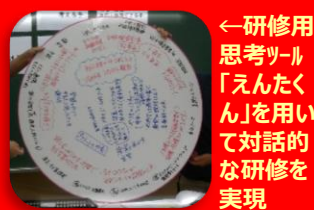
【今後取り組みたいこと】

- チーム担任制の導入
- 校時表・授業時数の更なる見直し
- 授業・学習指導改善

児童放課後は、

- ・学習規律
- ・家庭学習の在り方
- ・基礎学力の定着
- ・効果的な朝の活動
- ・話し合い活動 etc

テーマを定めて研修中!



←研修用
思考ツール
「えんたくん」を用いて対話的な研修を実現

働き方+1

水道から直接水を供給するタイプのウォーターサーバーを設置したことにより、日直業務であった「ガスコンロの元栓やポットの管理」の業務をなくすることができました。

